



**Отчёт по результатам
самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кагальницкой средней общеобразовательной
школы Азовского района
Ростовской области**



2023

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	с. 3
II. Аналитическая часть	с. 4-14
1.1. Оценка образовательной деятельности	с. 4-6
1.2. Методический потенциал	с. 6
1.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	с. 6-7
1.4. Региональный проект «Успех каждого ребёнка»	с. 7
1.5. Воспитательная работа.	с. 7-10
1.6. Внеурочная деятельность	с. 10
1.7. Дополнительное образование	с. 11-12
1.8. Развитие самоуправления	с. 12
1.9. Организация работы по профессиональному самоопределению учеников	с. 13
1.10. Организация профилактической работы	с. 13-14
III. Оценка системы управления организацией.	с. 14-15
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	с. 15-19
V. Оценка востребованности выпускников.	с. 20
VI. Оценка организации учебного процесса.	с. 20
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.	с. 20-24
VIII. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, акциях.	с. 24-31
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	с. 31-32
X. Оценка материально-технической базы.	с. 32-37
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	с. 37
XII. Результаты анализа показателей деятельности организации.	с. 37-41

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района
Руководитель	Демидова Надежда Ивановна
Адрес организации	346770, г. Ростовская область, Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина 33 - а
Телефон, факс	8(86342) 39493, факс: 8(86342) 39493
Адрес электронной почты	tadkag@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области
Лицензия	Серия 61Л01 №0000749, 18.06.2013 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочная на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000983 от 24 ноября 2015 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 24 февраля 2023 года на право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

II. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МБОУ Кагальницкой СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы:

<http://кагальницкаясош.пф/sveden/education/>

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ Кагальницкой СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФООП в МБОУ Кагальницкой СОШ на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет школы.

Работа методического совета была организована согласно целям:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приёмы, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к школьным предметам, реализации мероприятий по проекту «Точка Роста».

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля:

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями школы продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;

- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Методический потенциал

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, а также работа по внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».

1.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющих организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МБОУ Кагальницкая СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному Интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру, Сдам ГИА.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр «Точка роста». Два кабинета центра «Точка роста» оснащены самым современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся школы доступ к современному образованию, обеспечивает доступ к новым формам образования детей.

1.4. Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности программы дополнительного образования. Ученики школы с 6 по 11 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- "Урочная деятельность";
- "Внеурочная деятельность";
- "Классное руководство";
- "Основные школьные дела";
- "Внешкольные мероприятия";
- "Организация предметно-пространственной среды";
- "Взаимодействие с родителями (законными представителями)";
- "Самоуправление";
- "Профилактика и безопасность";
- "Социальное партнерство";
- "Профориентация".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей:

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.



Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными

целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», мероприятия, посвященные Дню Матери. Мероприятия посвященные молодежному направлению «Движение Первых».

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Количество мероприятий по плану	Выполнено	Не выполнено
32	32	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: Всероссийская акция «Свеча памяти», муниципальные мероприятия посвященные Дню рождения А.П. Чехова, литературно-музыкальная композиция, посвященная освобождению Азовского района, села Кагальник. Акция «Тепло для героев», встреча с участником боевых действий. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (3 место), первое место общекомандное в спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества. Муниципальный конкурс эссе «Я и будущее моей страны», экологическая акция «Село без мусора», экологическая акция «День Воды», районный конкурс рисунков «Неопалимая Купина» (1 и 2 место). Всероссийская акция «Письма Победы», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк - онлайн». Литературная гостиная «Дорога к счастью», музыкальная акция «Песни Победы», «Звезда Победы»

День здоровья, эколого-географические подвижные игры «Мой край родной». Месячник «Азовский район – территория безопасности». Лекция ко Дню Героев Отечества «Доблесть воина», лекторская группа «День юного героя антифашиста». Движение Первых - интеллектуальная игра « Умники и умницы », посвященная освобождению города Ростов-на-Дону и Ростовской области. Акция «Движение Первых» - поздравление семей СВО. Встреча с участником СВО .

Уровень	Значимые активности
---------	---------------------

на уровне школы	кинолекторий; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; в школьном музее создан уголок «Участники СВО – наши земляки».
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пищу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов: 72 публикации (школьные медиа и социальные сети, официальный сайт).

1.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности – 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Учащиеся активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня: творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах.

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 17%;

5–9-е классы – повышение на 22%;

10–11-е классы – стабильный показатель 56%.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

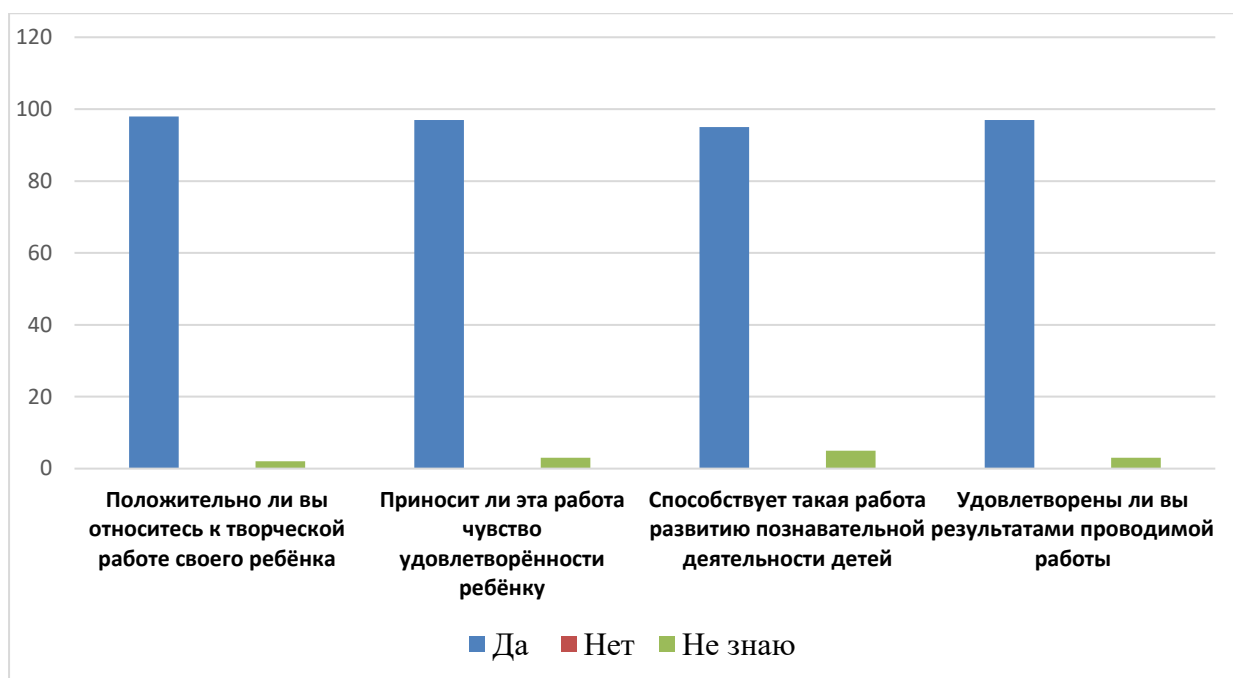
В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

1.7. Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%:

№ п/п	Название кружка, объединения	Кол-во человек
1	Кружок «Юный чертежник»	18
2	Инфомир	22
3	Робототехника	26
4	Школьный медиацентр	18
5	3Д моделирование	18
6	Проектная мастерская	18
7	Информатика и подросток	18
8	Белая ладья	15
9	Биологический клуб «Лазорик»	22
10	История Донского края	27
11	Клуб ОБЖ «Юные спасатели»	17
12	Школа выживания	17
13	Музыкальный «Веселый хоровод»	20
14	«Музыкальное созвездие»	24
15	Оказание первой медицинской помощи	18
16	Исторический кружок «Патриот»	18
17	Русский язык «Лингвистическая мозаика»	28
18	Трудные вопросы в изучении русского языка	24
19	«Математический Kaleidoscope»	22
20	Математика для всех	30

Результаты анкетирования родителей



Родители обучающихся, в целом, (97%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

1.8. Развитие самоуправления

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 45%), «Орлята России» (охват 100%).

Мероприятия реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций.

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

1.9. Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики.

- Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%.
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%.
- Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 55%.
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 10 %.
- Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 44%.
- Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%).
- Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват 57%).
- Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза», День самоуправления). Экологическая выставка «День Земли».
- Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

1.10. Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; Интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День Здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный

мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведенных мероприятий профилактической направленности – 31. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%. Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 9.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Совет школы	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы развития Учреждения; - согласование локальных актов; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования; - решение вопросов с привлечением благотворительных взносов
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: <ul style="list-style-type: none"> - принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; - разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; - рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников

	Учреждения и других лиц, касающихся образовательной деятельности Учреждения; -организация и проведение семинаров, конференций; -другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определение основных направлений деятельности и развития Учреждения; - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Школа перешла на ГИС РСЭД «Дело» для электронного документооборота,обновила и активизировала работу на образовательной платформе ФГИС «Моя школа», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

Критерии	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Кол-во обучающихся	468	464	468	469	469
% успеваемости	100%	100%	99%	100%	100%
% качества	57%	55%	53%	57%	57%
Отличники	32	43	51	53	53
С «4» и «5»	145	202	194	210	210
С одной «3»	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%, результаты обучающихся на отлично так же повысились на 2%, Процент успеваемости остался на том же уровне. Количество обучающихся в начальной школе увеличилось на 1,5%.

Результаты работы основной школы за 2022-2023 учебный год

Критерии	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Кол-во обучающихся	453	449	452	452	452
% успеваемости	100%	100%	99%	100%	100%
% качества	32%	33%	32%	33%	36%
Отличники	33	27	30	35	36
С «4» и «5»	113	120	114	114	128
С одной «3»	8	6	5	4	4
Неуспевающие	0	0	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», повысился на 5 %.

Результаты работы средней школы за 2022-2023 учебный год

Критерии	1 полугодие	2 полугодие	Год
Кол-во обучающихся	37	38	38
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	32%	71%	66%
Отличники	4	4	4
С «4» и «5»	8	23	21
С одной «3»	2	0	2
Неуспевающие	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю и «качественная успеваемость» в 2023 учебном году остаётся на прежнем уровне (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», был тоже 100%).

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и

математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022- 2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	85	38
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	85	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГЭВ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	38

ГИА - 9

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие:

-по математике **85** выпускников (**100%** от числа выпускников, допущенных к ГИА, и **100 %** от общего количества выпускников 9 класса);

-по русскому языку **85** выпускников (**100%** от числа выпускников, допущенных к ГИА, и **100 %** от общего количества выпускников 9 класса);

-по предметам по выбору:

География - **69** выпускников (**81,18%** от общего количества выпускников 9 класса);

Обществознание - **15** выпускников (**17,65%** от общего количества выпускников 9 класса);

Биология - **61** выпускника (**71,76%** от общего количества выпускников 9 класса);

Информатика - **20** выпускников (**23,53%** от общего количества выпускников 9 класса);

Английский язык – **1** выпускник (**1,18%** от общего количества выпускников 9 класса);

В целом по ОО участие ГИА-9 в форме ОГЭ составило **166** человеко-экзаменов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	54 %	3,5	99%	78%	4,2

В основной срок проведения экзаменов по математике преодолели минимальный порог **85** выпускников 9 класса (**100 %**).

По русскому языку в основные сроки преодолели минимальный порог 84 выпускника 9 класса (**99 %**).

Неудовлетворительные отметки по обязательным экзаменам в основные сроки получили:

- по математике **- 0** человек;
- по русскому языку **- 1** человек.

В дополнительный срок проведения экзаменов по русскому языку 1 выпускница 9 класса преодолела минимальный порог.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	15	100 %	40 %	3,53
География	69	100 %	71%	3,86
Биология	61	100%	80%	4
Информатика	20	100%	70%	3,85
Английский язык	1	100%	100%	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8 % от общей численности выпускников.

ГИА - 11

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимали участие:
 -по математике **23** выпускника (**100%** от числа выпускников, допущенных к ГИА);
 -по русскому языку **23** выпускника (**100%** от числа выпускников, допущенных к ГИА).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	23	100%	64
Математика (базовый уровень)	12	100%	4
Математика (профильный уровень)	11	99%	46
Физика	4	50%	37
История	6	83%	49
Литература	1	100%	57
Химия	2	50%	63
Обществознание	13	54%	46
Биология	4	50%	42
Информатика	4	75%	44

В основной срок проведения экзаменов 22 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 4 % от общей численности выпускников 2023 года. В дополнительный период 1 выпускница преодолела минимальный порог экзамена по математике (базового уровня) и получила аттестат.

В предметных комиссиях по общеобразовательным предметам работал 1 педагог ОО: по русскому языку - 1 человек.

В целях осуществления общественного контроля соблюдения процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ была организована работа общественных наблюдателей (*члены родительских комитетов, попечительских советов, советов школ*). Всего было аккредитовано - 1 человек от ОО, участвовал в ППЭ 1 общественный наблюдатель от ОО.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Армия

ка			ССУЗ, ПУ					
2023	85	15	13	23	16	7	0	0

Число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 55 педагогических работника.

Возраст педагогического состава

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	6	11
до 30 лет	19	34,5
от 30 лет и до 55 лет	30	54,5
от 55 лет и выше	0	0

Образование и категория педагогического состава

Образование и квалификационная категория педагогов	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	43	78
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	22
Высшая категория	27	49
Первая категория	21	38

Вывод: Как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает высшая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МБОУ Кагальницкой СОШ, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивает 55 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Кагальницкой СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- читательской, математической,
- естественно-научной, финансовой в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РО «Региональный институт развития образования» или прошли дистанционные курсы в ООО «Учитель-

Инфо». Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2023 учебного года прошли переподготовку 32 педагога школы, что составило 58,2%.

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует окружным показателям на сегодняшний день.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремление к творчеству восприятия знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет и индивидуальные склонности и дарование детей, учит их самостоятельности мыслить, искать новые способы решения задач.

Предметом оценки качества функциональных обязанностей стало участие педагогов школы в разработке новых программ, проектов и технологий, так в 2023 в профессиональных вебинарах, онлайн-уроках приняли участие педагоги:

- Сертификаты за участие в Онлайн–уроках «Моя профессия - педагог», «Знай свои деньги» и «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (учитель Чижиковская М.В.);
- Сертификат за участие в «Региональной школе наставников. Школьное добровольчество» (учитель Синявин В.М.);
- Сертификат участника в Онлайн–уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках мероприятий по финансовой грамотности (учитель Синявин В.М.);
- Сертификат участника в Онлайн–уроке «Моя профессия - финансист» в рамках мероприятий по финансовой грамотности (учитель Синявин В.М.);
- Сертификат участника в вебинара «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС» (учитель Канивец О.Е.);
- Сертификат участника проекта «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий (учитель Беркутова Л.С.);
- Сертификат участника XXVIII Дмитриевских образовательных чтений (региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений) (учитель Синявин В.М.).

Работа в составе жюри, в экспертной комиссии

Название	Педагоги
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по русскому языку МЭ ВОШ	Курбанова О.В.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по литературе МЭ ВОШ	Баюрова Л.И.

Работа в составе жюри по проверке олимпиады по обществознанию МЭ ВОШ	Чижиковская М.В.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по истории МЭ ВОШ	Чижиковская М.В.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по биологии МЭ ВОШ	Григоренко О.Ю. Градиль Е.А.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по экологии МЭ ВОШ	Градиль Е.А.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по математике МЭ ВОШ	Уланкина Л.С.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по технологии МЭ ВОШ	Бабаева И.И.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по экономике МЭ ВОШ	Лучинская А.Я.
Работа в составе жюри по проверке олимпиады по физической культуре МЭ ВОШ	Новикова К.В.
Работа в составе подкомиссии областной предметной комиссии по русскому языку и литературы, основной эксперт	Баюрова Л.И.
Работа в составе подкомиссии областной предметной комиссии по русскому языку и литературы, основной эксперт	Журенко Л.В.
Работа в составе подкомиссии областной предметной комиссии по истории, основной эксперт	Чижиковская М.В.
Работа в составе подкомиссии областной предметной комиссии по обществознанию, основной эксперт	Синявин В.М.
Работа в составе региональной предметной комиссии по русскому языку, основной эксперт	Курбанова О.В.

Выводы: на протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП

НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ Кагальницкая СОШ укомплектована 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

VIII. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, акциях.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно-познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одарённых и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2023 года активно прошли мероприятия в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: русскому языку, литературе, технологии, экономике, экологии, ОБЖ, физической культуре, истории, праву, географии, обществознанию, иностранному языку (английскому языку). Олимпиада по астрономии, биологии, химии, информатике, математике проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех»

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа ВОШ среди обучающихся 5-11 классов отображены в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	56	5	8
2	Астрономия	2	0	1
3	Биология	28	3	4
4	География	18	3	0
5	Информатика	1	0	0
6	История	12	0	0
7	Литература	70	7	6
8	Математика	25	0	2
9	Искусство (МХК)	0	0	0

10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	18	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	32	5	4
13	Право	8	0	0
14	Русский язык	73	9	11
15	Технология	21	2	1
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	28	3	3
18	Химия	29	2	4
19	Экология	15	3	0
20	Экономика	4	0	0
ИТОГО (количество физических лиц):		183	31	26

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа ВОШ среди обучающихся 4 классов отображены в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Математика	8	1	2
2	Русский язык	12	1	1
ИТОГО (количество физических лиц):		15	2	3

В муниципальном этапе ВОШ 2023 году приняли участие 47 человек. Победители и призёры муниципального этапа:

- Шрам Данил (7В класс) – биология (учитель Градиль Е.А.);
- Бец Валерия (8А класс) – биология (учитель Градиль Е.А.);
- Бец Валерия (8А класс) – литература (учитель Журенко Л.В.);
- Польшин Егор (9Г класс) – география (учитель Донченко Г.В.);
- Польшин Егор (9Г класс) – литература (учитель Курбанова О.В.);
- Польшин Егор (9Г класс) – русский язык (учитель Курбанова О.В.);
- Литвиненко Ольга (11 класс) - русский язык (учитель Светлова О.А.);
- Колесниченко Кирилл (11 класс) – основы безопасности жизнедеятельности (учитель Скопина Н.А.);
- Каширина Софья (11 класс) – биология (учитель Градиль Е.А.).

Использование дистанционных форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Количество участников, победителей и призёров в дистанционных конкурсах разного уровня, отображены в таблице:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	2	Дипломы
Конкурс сочинений, посвящённых 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	5	Диплом
Муниципальный конкурс – эссе «Я и будущее моей страны»	3	Диплом
Муниципальный этап Чемпионата по чтению	7	Диплом
Муниципальный конкурс рисунков День рождения А.П. Чехова.	23	Грамоты
Всероссийская акция «Окна Победы»	8	Грамоты
VII Всероссийская акция «Дарите книги с любовью! »	17	Сертификаты
Муниципальный этап конкурса рисунков к 30-летию Конституции Р.Ф.	19	Диплом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Неопалимая Купина»	7	Дипломы, благодарственные письма
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	128	Сертификаты

Участие в акциях

25 января 2023 год Акция «Взгляд в будущее», посвящённая дню студенчества с учащимися 9А,В,Г классов

25 января 2023 год Акция «Студент сквозь годы, посвящённая дню студенчества с учащимися 9Г класса

25 января 2023 год Мастер-класс «Шапка выпускника», посвящённая дню студенчества с учащимися 1А класса

27 января 2023 Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная блокаде Ленинграда.
9-е классы (81 чел).

27 января 2023 год Всероссийский проект «Открытый урок», посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда с учащимися 9Б,Г, 2В, 6Б классов

27 января 2023 год Эстафета "Читаем вместе" с учащимися 5-11 классов

27 января 2023 год «Портретная галерея», посвящённая Дню памяти жертв Холокоста
с учащимися 8В класса

27 января 2023 год Квест «История в деталях», посвящённая Дню памяти жертв Холокоста с учащимися 8А класса

29 января 2023. День рождения А.П. Чехова
1-4 классы кл. часы посвященные дню рождения А.П. Чехова. 412 чел.
Лекторская группа 5-9 классы «Цитаты и выражения А.П. Чехова»
Конкурс рисунков по произведениям А.П.Чехова. 7 классы – 63 чел.
Заседание литературного кружка «Наш земляк – А.П. Чехов»

2 февраля 2023 год Кинолекторий , посвящённый 80-летию победы в Сталинградской битве, просмотр документального фильма «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» с учащимися 7А класса.

2 февраля 2023 год Акция «Имена героев в названиях улиц» с учащимися 4А, 9Б, 11 классов

6 февраля 2023 года Литературно-музыкальная композиция посвященная освобождению Азовского района с. Кагальник. 6 – 10 классы (309 чел.)

8 февраля 2023 год Акция «Путь к науке», посвящённый Дню российской науки с учащимися 4А, 5Б, 8Г, 11 классов

8 февраля 2023 год Акция «Чудеса открытий», посвящённый Дню российской науки с учащимися 5А, Б, В классов

9 февраля 2023 год Встреча с участником боевых действий 8 класс 26 чел.

14 февраля 2023 года Акция «Тепло для героев» 1-11 класс 849 чел.

Экологическая акция «Твердым отхода новую жизнь»

Конкурс рисунков «Село без мусора»

Внеклассные мероприятия «Мир без мусора» 5 классы 118 чел.

«Свалке – нет!» 6 классы 115 чел.

«Из отходов в доходы» 7 классы 120 чел.

15 февраля 2023 года Уроки Мужества «Знать и помнить», посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 2-7 классы

15 февраля 2023 года Онлайн-фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас» учащиеся 5В и 8Г классов

21 февраля 2023 года Кинолекторий по сказкам народов России, посвящённый Дню родного языка, 2-6 классы

23 февраля 2023 года Уроки Мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества, 1-11 классы

23 февраля 2023 года «Армейский чемоданчик», учащиеся 7В, 8Б, 8Г, 11 классов

Акция «О защитниках Отечества» 8Б, 11 классы

3 марта 2023 года Мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского:

«Сказочная мастерская учащиеся» учащиеся 2А класса;

КТД «Четыре желания» учащиеся 7В класса;

Дебаты по основным педагогическим идеям К.Д. Ушинского учащиеся 9Г класса

7 марта 2023 года Мероприятия, посвящённые Международному Женскому Дню:

Всероссийская акция «Вам, любимые!», учащиеся 11 класса

Творческая мастерская «Весенний букет» учащиеся 2 классов

10 марта 2023 года Единый день самоуправления: Акция «Один день с директором», учащиеся 11 класса

15 марта 2023 года Открытый урок –встреча с предпринимателем 9 класс 22 чел.

Экологическая акция «День Воды»

18 марта 2023 года Мероприятия, посвящённые Дню Воссоединения Крыма с Россией:

Флешмоб «Мы рады, что вы с нами» учащиеся 4А, 9Б класса

Мастер-класс «Севастопольская роспись» учащиеся 7Б класса

Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» учащиеся 6Б класса

3 апреля 2023 года Чемпионат по чтению вслух 8 – 10 классы (96 чел.)

19 апреля 2023 года Мероприятия, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа : Письмо в будущее «Нельзя забыть» учащиеся 6-9 классов

21 апреля 2023 года Экологическая Акция «100 дел любимому селу»

22 апреля 2023 года Мероприятия, посвящённые Дню Земли:

КТД «Экобуварь» учащиеся 1-х классов;

Акция «Озеленяй» учащиеся 9А, 11 классов;

Фотоконкурс «Природа родного округа в объективе» учащиеся 1-11 классов

1 мая 2023 года Марафон полезных дел «5 добрых дел» учащиеся 1А, 2А, 4Б, 7В, 9Г классов

9 мая 2023 года Мероприятия, посвящённые Дню Победы:

Акция «Солдатский платок» учащиеся 7В класса;

Акция «Наследники Победы» учащиеся 3А, 5А классов;

Акция «Окна Победы» учащиеся 1-11 классов;

Акция «Сад Памяти» учащиеся 6-8 классов;

Акция «Флаги Победы» учащиеся 2-4 классов;

Акция «Бессмертный полк- онлайн»

6 июня 2023 года Мероприятия, посвящённые Дню русского языка:

Акция «А у нас...» учащиеся 1-4 классов,

Литературная гостиная «Читаем Пушкина» учащиеся 1-4 классов.

12 июня 2023 года Разговор на равных «Я – патриот своей страны», посвящённый Дню России, учащиеся 5-8 классов.

8 июля 2023 года Акция «Герб моей семьи», посвящённая Дню семьи, любви и верности, учащиеся 2В класса

1 сентября 2023 года Акция «Самолётик будущего», посвящённая Дню знаний, учащиеся 1 и 11 классов.

3 сентября 2023 года Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, учащиеся 2 и 7 классов.

8 сентября 2023 года Киноклуб «Необычно об обычном», посвящённый Дню грамотности, учащиеся 3А класса.

10-11 сентября 2023 года Выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством», посвящённая Международному дню

13 сентября 2023 года Акция «Месячник пожарной безопасности» 1-11 класс (908 чел.)

13 сентября 2023 года Мероприятия, посвящённые 86-летию со дня образования Ростовской области:

Киноекзорий «Родной край» учащиеся 5 классов,

Выставка рисунков «Край, в котором я живу» учащиеся 1-7 классов,

Заседание Книжного клуба «Родной край» учащиеся 9Б класса.

27 сентября 2023 года Всероссийская акция «Поделись своим знанием»

28 сентября 2023 года Историко-патриотическая акция «Музей ВОВ Самбекские высоты» 8-11 классы (76 чел.)

1 октября 2023 года Мероприятия, посвящённые Международному дню музыки:

Интерактивная игра «Угадай мелодию» учащиеся 6В класса,

Киноекзорий «Известный музыкант» учащиеся 5В класса.

1 октября 2023 года Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилого человека:

Акция «Корни времени» учащиеся 5 классов.

4 октября 2023 года Месячник «Азовский район- территория безопасности» 5-11 классы (482 чел.)

Акция посвященная профилактике ПАВ 8-11 классы (212 чел.)

4 октября 2023 года Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты животных:

Киноекзорий: просмотр мультфильма «Каштанка», учащиеся 3А класса;

Благотворительная ярмарка «Для братьев наших меньших» учащиеся 3 классов;

Фотоквест «В поисках кота/кошки» учащиеся 2В класса.

5 октября 2023 года Мероприятия, посвящённые Дню учителя:
Всероссийская акция «Благодарю» учащиеся 8А, 9Б классов;
Прямой эфир «Учитель: как много в этом слове».

15 октября 2023 года Мероприятия, посвящённые Дню отца:
Творческая мастерская учащиеся 3, 4 классов;
Онлайн – активность «С папой в деле» учащиеся 1-3 классов.

14-16 октября 2023 года Викторина «История донского казачества»,
посвящённая Дню казачьей воинской славы, учащиеся 7А класса

25 октября 2023 года Мероприятия, посвящённые Международному дню
школьных библиотек:
Акция «На страницах любимых книг», учащиеся 4Б класса;
Акция «Подари книге жизнь», учащиеся 4Г и 9Б класса.

28 октября 2023 года Творческая мастерская «Флаг Ростовской области»,
посвящённая Дню символов донского региона учащиеся 4 классов.

2 ноября 2023 года Онлайн-активность «Этническое древо моей семьи»,
посвящённая Дню межнационального мира и согласия, учащиеся 4 классов.

4 ноября 2023 года Кинолекторий «Гора самоцветов», посвящённый

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда - 18633 единицы;
- книгообеспеченность - 100 %;
- поступило за отчётный период учебников – 2773 единиц,
учебных пособий – 760 единиц.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	13375
2	Художественная литература	3543

3	Учебные пособия	1072
4	Справочный материал	643

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Учебные помещения школы располагаются в одном здании.

Состояние здания оценивается как удовлетворительное. Здание школы оборудовано централизованным отоплением и водоснабжением и собственной системой канализации, столовой, 2 спортивными залами.

Территория школьного двора оборудована ограждением и необходимым количеством аварийных подъездов.

Режим охраны школьной территории осуществляется ООО ОП «Медведь М».

Организация материально-технической базы

- учебные помещения:

№	Назначение площади	Количество	Предельная наполняемость за 1 занятие
1	Кабинет информатики	1	20
2	Учебные кабинеты	46	25
3	Спортивный зал	2	25
4	Мастерская	1	20
5	Спортивная площадка	1	25

Этаж	Наименование помещения	Площадь (кв.м)	Назначение
1	Точка Роста №106	66,5	Учебное помещение
1	Кабинет химии №107	70,5	Учебное помещение

1	Кабинет географии №108	53,3	Учебное помещение
1	Точка Роста №109	51,1	Учебное помещение
1	Кабинет истории №110	53,2	Учебное помещение
1	Кабинет русского языка и литературы №111	71,3	Учебное помещение
1	Кабинет технологии №112	67,8	Учебное помещение
1	Мастерская	73,0	Учебное помещение
1	Кабинет иностранного языка №114	50,2	Учебное помещение
1	Кабинет математики №115	66,7	Учебное помещение
1	Кабинет русского языка и литературы №116	66,7	Учебное помещение
1	Кабинет иностранного языка №117	15,9	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов №118	52,4	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов №119	51,4	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов №120	54,8	Учебное помещение
1	Кабинет начальных классов №121	51,4	Учебное помещение
1	Спортзал №1 Спортзал №2	270,9 270,9	Спортивное помещение
1	Методический кабинет	9,7	Служебное помещение
2	Кабинет физики №201	66,8	Учебное помещение
2	Кабинет физики №202	71,0	Учебное помещение
2	Кабинет математики №203	52,6	Учебное помещение
2	Кабинет математики №204	51,4	Учебное помещение
2	Кабинет истории и обществознания №205	71,3	Учебное помещение

2	Кабинет информатики №206	53,7	Учебное помещение
2	Кабинет начальных классов № 207	53,7	Учебное помещение
2	Кабинет психолога №208	49,2	Служебное помещение
2	Методический кабинет №209	17,2	Служебное помещение
2	Кабинет логопеда №219	18,8	Служебное помещение
2	Музей	16,8	Служебное помещение
2	Кабинет русского языка и литературы №210	66,5	Учебное помещение
2	Кабинет биологии и химии №211	50,8	Учебное помещение
2	Кабинет ИЗО №212	66,7	Учебное помещение
2	Кабинет начальных классов № 213	52,6	Учебное помещение
2	Кабинет начальных классов №214	50,1	Учебное помещение
2	Кабинет начальных классов №215	55,8	Учебное помещение
2	Кабинет начальных классов №216	55,8	Учебное помещение
2	Кабинет начальных классов №217	54,5	Учебное помещение
2	Кабинет истории №218	28,2	Учебное помещение
2	Библиотека	96	Служебное помещение
3	Кабинет биологии и химии №301	52,5	Учебное помещение
3	Кабинет ОБЖ №302	68,8	Учебное помещение
3	Кабинет иностранного языка № 303	70,6	Учебное помещение
3	Кабинет русского языка и литературы №304	51,1	Учебное помещение
3	Кабинет иностранного языка № 305	52,5	Учебное помещение
3	Кабинет русского языка и литературы №306	55,5	Учебное помещение

3	Кабинет иностранного языка № 307	33,8	Учебное помещение
3	Кабинет русского языка и литературы №308	55,2	Учебное помещение
3	Методический кабинет №309	16,6	Учебное помещение
3	Кабинет начальных классов № 310	52,1	Учебное помещение
3	Кабинет начальных классов №311	53,5	Учебное помещение
3	Кабинет начальных классов №312	51,1	Учебное помещение
3	Кабинет начальных классов №313	56,5	Учебное помещение
3	Кабинет начальных классов №314	56,8	Учебное помещение
3	Кабинет начальных классов №315	54,2	Учебное помещение
3	Кабинет музыки №316	36,3	Учебное помещение
3	Кабинет русского языка и литературы №317	27	Учебное помещение

- транспортные средства:

№ п/п	Марка транспорта	Вид транспорта	Состояние	Где используется
1	2	3	4	5
1	ПАЗ 32053-70 М 851ВК	Автобус, 22 места	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

- оснащённость ИКТ:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мультимедийный проектор	43
2	Экран для проектора настенно-потолочный рулонный	20 5

	Экран на штативе	
3	Интерактивная доска	18
4	Телевизор	1
5	Компьютер в сборе	43
6	Моноблоки	27
7	Сканер	1
8	Принтер	20
9	Многофункциональные устройства	40
10	Факс	1
11	Документ-камера	9
12	Цифровой фотоаппарат	1
13	Точка доступа WI-FI	1
14	Итерактивный комплекс со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean ActivBoard 587 Pro Mount EST (интерактивная доска)	2
15	Мобильный компьютерный класс начальной школы	2
	Мобильный компьютерный класс основной школы	1
16	Комплект спортивного оборудования и инвентаря	1

- компьютерное оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество	Где используется
1	Настольный ПК	27	на уроке
2	Настольный ПК	3	в управлении
3	Ноутбук Гравитон	30	на уроке

4	Ноутбук	5	в управлении
---	---------	---	--------------

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что качество образовательных результатов обучающихся, степень индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - хорошему.

По результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ Кагальницкой СОШ удовлетворённость качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования» составило – 87%. Удовлетворённых качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования» составило 85%.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	943
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по информатике	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по английскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		35%
- федерального уровня		5%
- международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
- с высшим образованием	человек	43
- высшим педагогическим образованием	человек	43
- средним профессиональным образованием	человек	0
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	12

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей	человек (процент)	27 (49%)
- первой	человек (процент)	21 (38%)
- без категории	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет	человек (процент)	6 (11%)
- до 30 лет	человек (процент)	19 (34,5%)
- больше 30 лет	человек (процент)	30 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
- медиатеки	да/нет	нет
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв.м	2, 8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.